

**Master du Muséum BEE**  
**Parcours Sociétés et Biodiversité (remplace la spécialité EDTS)**  
**Plaquette provisoire – 9 avril 2018**

<b>Parcours Sociétés et Biodiversité</b>
--

Le nouveau parcours « Sociétés et Biodiversité » se mettra en place à la rentrée 2019. Sa nouvelle organisation s'emploiera à mobiliser le plus d'approches et de compétences possibles au sein du département H&E.

Ce nouveau parcours comprendra un M1 commun et 3 finalités de M2 : *Diversité culturelle et diversité biologique* (DCDB), *Développement, biodiversité et aménagement des territoires* (DEBATS) et *Transition Ecologique* (TE).

### **Objectifs**

Le parcours Sociétés et Biodiversité veut à former des professionnels des relations entre biodiversité et sociétés, avec des spécialités différentes :

- DCDB : des futurs doctorants et des professionnels de la connaissance des liens entre sociétés et environnement.
- DEBATS : des professionnels de la gestion des espaces et de l'aménagement des territoires. A priori pas de futur(e)s doctorant(e)s
- TE : des professionnels et des futurs doctorants qui accompagnent la transition écologique et sociale.

### **Origines des étudiants (30 en M1, entre 12 et 20 par finalité de M2)**

En M1, les étudiants seront sélectionnés venant d'origines variées : sciences de la nature, anthropologie, sociologie, géographie, sciences politiques, sciences de gestion, psychologie etc. Les cours du M1 tiendront compte et valoriseront cette diversité de profils à l'intérieur de chaque promotion. Le M1 accueillera au maximum 30 étudiants.

Tous les étudiants qui valident leur année de M1 seront s'ils le souhaitent accueillis dans une des spécialités de M2. Les affectations définitives dans les finalités de M2 seront fonction des enseignements suivis par les étudiants pendant le M1 et des capacités de chaque finalité (environ une dizaine par finalité).

En plus des étudiants venant du M1, chaque finalité sera ouverte à des candidatures extérieures, en formation initiale mais aussi en formation continue en fonction des finalités (voir plus loin). De plus, une ouverture à l'apprentissage est encouragée, en accord avec la politique de l'établissement et sous réserve d'un accompagnement adapté de la direction de l'enseignement.

## M1 du parcours Sociétés et Biodiversité

### **Objectifs :**

Le M1 du parcours Sociétés et Biodiversité veut s'appuyer sur les diversités des parcours initiaux des étudiants et étudiantes et offrir une formation de base équilibrée en écologie et dans plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales, de façon à permettre à tous et toutes de se spécialiser en connaissance de cause en M2. Une sensibilisation à différents débouchés professionnels sera également proposée.

### **Organisation des enseignements :**

Les cours s'organiseront en 4 blocs :

- le tronc commun du Muséum
- des modules obligatoires pour tous les étudiants et étudiantes, sur les grands thèmes suivants : une remise à niveau collaborative – une sensibilisation aux débouchés professionnels – une formation à l'écologie et à la biologie de la conservation – une formation aux différentes sciences humaines et sociales pertinentes pour comprendre les liens entre biodiversité et sociétés – une formation croisée aux méthodologies disciplinaires et interdisciplinaires.
- des modules optionnels, prérequis pour certaines finalités :
  - pour DCDB : ethnoécologie et synthèse bibliographique
  - pour DEBATS : stage de 2 mois
  - pour TE : sciences de l'engagement et stage de 2 mois
- des modules optionnels, mutualisés avec les autres parcours.

### **Organisation pratique :**

Les responsables pédagogiques du M1 représenteront les 3 finalités du M2.

Pour l'année 2018-2019 : Anne-Caroline Prévot (TE) et Hélène Artaud (DPDC)

## M2 Diversité culturelle et diversité biologique (DCDB)

### **Objectifs :**

Ancrée dans les sciences humaines et sociales (anthropologie, ethnoécologie, droit, géographie, etc.), la finalité vise à former des chercheurs spécialisés sur les questions bioculturelles et des cadres des métiers de l'environnement et de l'aménagement durables aptes à comprendre et à analyser les interactions complexes entre les sociétés humaines et leur environnement, aussi bien en France et en Europe que dans les « Suds ». Ces professionnels disposeront de savoirs théoriques et procéduraux pluridisciplinaires et des savoirs opérationnels (méthodologies en sciences sociales, expertise en environnement du point de vue des sciences sociales) à même de contribuer à la co-construction de réponses à des problématiques de développement durable et de gestion de la biodiversité avec les différents acteurs en présence.

### **Organisation provisoire :**

Les UE seront organisées autour d'un cœur SHS – revendiquant un ancrage dominant dans l'ethnoécologie tout en intégrant les apports d'autres disciplines (droit, sciences politiques, géographie, etc.) - avec une ouverture sur les sciences de la nature (ingénierie écologique, biologie de la conservation). Différents grands enjeux associés à l'étude et la prise en charge de la diversité bioculturelle seront abordés comme la gestion de l'agro-biodiversité et la gouvernance des espaces protégés. Un voyage d'étude et d'expertise ainsi qu'une guidance individualisée de projet professionnel seront proposés. Les UE de cette finalité, sous réserve de comptabilité des emplois du temps, pourront potentiellement être des UE optionnelles pour les autres finalités.

**Nombre d'étudiants :** 12 à 15 (dont 8-9 venant du M1)

**Prérequis :** Options du M1 en lien avec la finalité, un intérêt marqué pour les sciences humaines et sociales.

**Coresponsables :** Julien Blanc, Nicolas Césard, Richard Dumez

## M2 DEBATS

**Objectifs :**

Former des professionnels de l'aménagement et développement des territoires par une approche pluridisciplinaire des problématiques de développement durable, de gestion des ressources naturelles, de conservation de la biodiversité, d'aménagement et de gouvernance des territoires, notamment dans les pays du Sud.

**Organisation :**

Semestre 1 : cours, voyage d'étude, séminaire, projets collectifs (UE obligatoires ou optionnelles, certaines mutualisées avec d'autres finalités).

Semestre 2 : projet collectif lié à l'aménagement du territoire de 4 mois commandité par une collectivité territoriale ou une entreprise privée.

**Nombre d'étudiants :** 15

**Prérequis :** Les promotions sont construites sur une complémentarité de compétences. Une partie au moins des étudiants devront avoir des connaissances en écologie ou en sciences humaines et sociales (anthropologie, sociologie, ethnologie...) habitués à aborder les problématiques en interdisciplinarité.

**Responsable :** Nathalie Machon

## M2 Transition Ecologique (TE)

### **Objectifs :**

Apporter les connaissances scientifiques à de futurs professionnels et professionnelles de la transition écologique, qui leur permettent de se poser les « bonnes questions » (c'est-à-dire celles qui permettent de mettre en œuvre la transition) dans toutes les futures situations professionnelles qu'ils et elles pourront rencontrer.

### **Organisation provisoire :**

Après une mise à niveau collaborative, les enseignements proposés seront composés de 3 blocs :

- des UE de regards croisés sur des objets de société (ex : agriculture, entreprises, administration publique, communication et médias)
- un projet professionnel en groupe (expertise pour un prestataire extérieur), avec les formations continues (voir plus bas). Ce projet permettra de tisser des liens avec des partenaires professionnels.
- un stage de 6 mois.

Cette finalité sera ouverte à la formation continue, en adaptant l'organisation des enseignements :

- Choix obligatoire de certaines UE
- Projet de groupe commun avec les étudiants et étudiantes en formation initiale
- Projet de recherche : réalisation d'une enquête dans l'environnement professionnel autour des enjeux de transition écologique.

### **Nombre d'étudiants :**

une vingtaine, dont 10 venant du M1, et dont des étudiants en formation continue

### **Prérequis :**

Pour les M1 : modules spécifiés pour la finalité

Pour les extérieurs : une formation en écologie et dans plusieurs disciplines de SHS.

**Coresponsables :** Anne-Caroline Prévot et Etienne Maclouf